

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Конспект занятия по экспериментальной  
деятельности в средней группе

Тема:

«В стране волшебства или в гости к Дюймовочке»

Подготовила воспитатель:  
Шкретий Татьяна Владимировна

с.Белоярск 2020 г.

**Цель:** Помочь детям лучше узнать окружающий мир. Развивать тактильную чувствительность, учить прислушиваться к своим ощущениям и проговаривать их. Через игру и опыт научить определять свойства воды и бумаги.  
Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.

**Задачи:**

1. Упражнять в умении анализировать, развивать логическое мышление.
2. Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.
3. Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.
4. Познакомить со свойствами воды и бумаги.

Оборудование: набор бумажных цветов, стакан с водой, бумажные полоски, краски, кисти, бумага.

**Ход занятия:**

Воспитатель (переодетый в фею цветов):

- Здравствуйте, ребята. Добро пожаловать в Страну волшебства.

А вы знаете, кто творит волшебство?

Дети: (волшебники, феи).

**Фея цветов** (воспитатель):

- Правильно, ребята, и мы сегодня с вами тоже превратимся в маленьких волшебников. Я приглашаю Вас в путешествие по волшебной стране. Начнем мы его с «Сада цветов». Цветы в нем не увядают круглый год. Хозяйка здесь Дюймовочка. Ее самое любимое место в этом саду - волшебный пруд. Она готова показать нам свое волшебство, но сначала надо отгадать загадки о цветах.

Вы готовы?

Дети: Да

(После каждой отгаданной загадки детям на интерактивной доске открываются цветы)

Загадки:

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок -

Остался стебелёк.

Ответ: *Одуванчик. 1 слайд*

Каждый думаю узнает

Если в поле побывает

Это синенький цветок,

Всем известный... Ответ: *Василёк. 2 слайд*

Звоночек синенький висел.

Ни разу в жизни не звенел.  
Ответ. *Колокольчик. 3 слайд*

Стоит в саду кудряшка-  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое.  
Ответ. *Ромашка. 4 слайд*

Кувшинчики и блюда  
Не тонут и не бьются.  
Ответ: *Кувшинки. 5 слайд*

Дети затрудняются дать ответ так как они еще не знакомы с этим цветком.

**Фея цветов**(воспитатель)

- знакомит детей с новым цветком (показ мини презентации на тему:  
«Кувшинки»)

На гладком зеркале воды

Я вижу дивные цветы.

Они со дна реки растут.

Их все кувшинками зовут... *1 слайд*

Кувшинки зовут цветами русалок *2 слайд*.

Они бывают и белые, и желтые и розовые. *3 слайд*

**Фея цветов**(воспитатель):

- За то, что Вы отгадали все загадки, Дюймовочка подарила вам по одному «волшебному» цветку (детям раздают бумажные цветы разной плотности: альбомная, газетная и цветная и тд).

**Фея цветов**(воспитатель):

- Ребята, а приходилось ли Вам наблюдать, как распускаются цветы? Давайте опустим наши кувшинки в волшебный пруд и посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.

**Опыт №1** «Цветок расцвел»

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. - Ребята! Что произошло с цветочками? Объясните, почему?

**ВЫВОД:** В воде волокна бумаги разбухают – цветы «распускаются».

**Фея цветов**(воспитатель):

- А сейчас я вам ребята предлагаю побыть цветами в этом прекрасном саду, как только я вам скажу: Раз, два, три превратись в цветочек ты, вы становитесь цветочками.

**Физкультминутка.** (Дети выполняют действия под спокойную музыку совместно с воспитателем.)

**«Лепестки»**

Выросли в саду цветки, (Руки плавно поднять вверх, потянуться.)

Распустили лепестки.

Вдруг повеял ветерок — (Легкий бег.)

Закружился лепесток.

Ветерок их оторвет.

И на землю вновь вернет. (Присели.)

**Фея цветов**(воспитатель):

- Ой ребята начался дождик, и я предлагаю укрыться от дождя в беседке (работа за столами). Вот дождик и закончился, выглянуло солнце и появилась на небе ...

Дети: Радуга.

**Фея цветов**(воспитатель):      После дождика возможно,  
Вот так чудо из чудес,  
Видно радугу - дорожку  
Аж до Солнца и небес.

А вы ребята, хотите сделать радугу?

Дети: Да

**Опыт №2 «Радуга»**

Берем длинный узкий прямоугольник бумажной салфетки. Затем отступить от нижнего края примерно 5-7 см и начать ставить большие точки каждым цветом фломастера. Должна образоваться линия из цветных точек. Затем салфетку помещают в стакан с водой так, чтобы нижний конец с цветной линией был примерно на 1,5 см в воде. Результат: вода по салфетке быстро поднимается вверх, закрашивая весь длинный кусок салфетки цветными полосками.

- Ребята, что произошло с салфеткой? Как вы думаете почему? (ответы детей)

**ВЫВОД:** Волокна целлюлозы, из которой состоит бумажная салфетка, пористые, и вода использует их как путь вверх.

**Фея цветов**(воспитатель):

- Какие Вы молодцы, я надеюсь, что вам понравилось наше волшебное путешествие.

И теперь каждый из вас знает, что цветы могут распускаться не только весной, но и круглый год, а радугу можно увидеть даже у себя дома.

Наше путешествие подходит к концу. Пришло время прощаться. На этом волшебство и чудеса не заканчиваются.

Если очень ждать и верить,  
И смотреть во все глаза,  
Постучатся в наши двери  
Волшебство и чудеса!

До свиданья, ребята. Обязательно приходите еще в наш страну волшебства!



